



Unità 1

Raccolta differenziata

CHIAVI

In questa unità imparerai:

- a comprendere un testo che dà informazioni sulla raccolta differenziata
- parole relative alla raccolta differenziata e ai rifiuti
- a usare l'imperativo diretto
- a usare simboli e sigle

Lavoriamo sulla comprensione

Per produrre meno rifiuti e non rovinare l'ambiente è importante fare la **raccolta differenziata**, cioè dividere la plastica, la carta, il vetro e metterli in contenitori diversi. La raccolta differenziata ha regole simili in tutta Italia, con alcune differenze da Comune a Comune.

Queste parole ti aiutano a capire il testo sulla raccolta differenziata a Siena.

| Parole | Significato |
|------------------------|--------------------|
| <i>Ingombranti</i> | grossi, grandi |
| <i>Conferiti</i> | inseriti, messi |
| <i>nelle vicinanze</i> | vicino |
| <i>Disfarti</i> | liberarti |
| <i>Riciclare</i> | usare di nuovo |

Leggi il testo e fai le attività di comprensione.

1. Metti i rifiuti nel contenitore giusto.

vetro, bottiglie di plastica, fogli di carta, cartone, ossi grandi, fiori secchi, alimenti, piatti di plastica

| | | | |
|--|---|---|--|
| Contenitore marrone <u>fiori secchi,</u> <u>alimenti</u> | Campana verde <u>vetro</u> <u>bottiglie di</u> <u>plastica</u> | Contenitore giallo <u>fogli di carta</u> <u>cartone</u> | Contenitore grigio o verde <u>ossi grandi</u> <u>piatti di plastica</u> |
|--|---|---|--|

2. Leggi il testo e indica se le affermazioni sono vere o false.

| | Vero | Falso |
|--|------|-------|
| 1. Ci sono 4 diversi tipi di rifiuti riciclabili. | X | |
| 2. I rifiuti ingombranti si possono riciclare. | X | |
| 3. Il servizio di ritiro dei rifiuti ingombranti ha un costo. | | X |
| 4. Dobbiamo portare i rifiuti ingombranti alla sede di Senambiente. | | X |
| 5. Possiamo telefonare a Senambiente tutti i giorni della settimana. | | X |
| 6. I piccoli elettrodomestici sono rifiuti ingombranti. | X | |



3. Metti i rifiuti nel contenitore giusto.

1. Nel contenitore marrone

- a) resti di cibo.
- b) piccoli ossi.
- c) ossi di grandi dimensioni.

2. Nella campana verde mettiamo

- a) contenitori in vetro.
- b) piatti in ceramica.
- c) piatti di plastica.

3. Nel contenitore giallo mettiamo

- a) piatti di carta plastificata.
- b) carta accoppiata con l'alluminio.
- c) cartoni a pezzi.

4. Nell'indifferenziato mettiamo

- a) tutto ciò che è riciclabile.
- b) tutto ciò che non è riciclabile.
- c) i rifiuti etichettati con i simboli T e/o F.

5. I rifiuti ingombranti possono essere

- a) inseriti nei cassonetti.
- b) lasciati vicino ai cassonetti.
- c) ritirati gratuitamente.

6. Per utilizzare il servizio offerto da Senambiente dobbiamo

- a) andare al comune di Siena.
- b) chiamare il numero verde di Senambiente.
- c) mandare un'e-mail a Senambiente.

Lavoriamo sulle parole

4. Abbina le parole della tabella alle immagini.

piatti e bicchieri di plastica / fiori / sacchetti di carta / lattine / contenitori in vetro / bombolette spray / guscio d'uovo / vaschette in polistirolo / contenitori in tetrapak / bottiglie di plastica /



gusci d'uovo



lattine



fogliame



contenitori in tetrapak



fiori



bombolette spray



contenitori in vetro



sacchetti di carta



bottiglie di plastica



piatti e bicchieri di plastica



vaschette in polistirolo

5. Inserisci gli oggetti nel giusto contenitore.

sacchetti di carta, fiori, contenitore del latte, bombolette spray, scatole, bottiglie di plastica, segatura, lattine, scarti di alimenti, giornali, fondi di caffè.

| | Organico | Multimateriale | Carta e cartone |
|--|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | <i>fiori</i> | <i>contenitore del latte</i> | <i>riviste</i> |
| | <i>segatura</i> | <i>bombolette spray</i> | <i>sacchetti di carta</i> |
| | <i>scarti di alimenti</i> | <i>bottiglie di plastica</i> | <i>scatole</i> |
| | <i>fondi di caffè</i> | <i>lattine</i> | <i>giornali</i> |

6. Completa le frasi con le espressioni della tabella.

bicchieri di plastica / gusci d'uovo / vaschette in polistirolo / bombolette spray / contenitori in tetrapak / fogliame / lattine / piatti di plastica / bottiglie di plastica / sacchetti di carta

1. **Contenitori in tetrapak** sono ad esempio le buste del latte.
2. Il **fogliame** è un rifiuto organico.
3. Devi schiacciare e chiudere con il tappo le **bottiglie di plastica** prima di gettarle nel cassonetto.
4. Devi gettare le **lattine** in alluminio nelle campane per il vetro.
5. Ricicla le **bombolette spray** come ad esempio quelle dei deodoranti nella campana multimateriale.
6. I **sacchetti di carta** sono facili da riciclare e basta gettarli nel cassonetto della carta.
7. Se usi **piatti di plastica** per mangiare ricorda di non riciclarli se sono sporchi.
8. Oggi ho cucinato una frittata e ho gettato i **gusci d'uovo** tra i rifiuti organici.
9. Le **vaschette in polistirolo** sono ad esempio quelle della carne e delle verdure.
10. Getta i **bicchieri di plastica** tra la spazzatura indifferenziata.

Lavoriamo sulla grammatica

7. Metti i verbi fra parentesi all'imperativo.

1. (voi - mettere) **mettete** i rifiuti nel posto giusto.
2. (voi - leggere) **leggete** bene i consigli per la raccolta differenziata.
3. (tu - cercare) **cerca** di fare sempre la raccolta differenziata.
4. (noi - acquistare) **acquistiamo** solo la merce di cui abbiamo bisogno per evitare lo spreco di alimenti.
5. (tu - riutilizzare) **riutilizza** la borsa della spesa e (tu evitare) **evita** di comprarne un'altra nuova.
6. (voi - gettare) **gettate** i sacchetti di plastica nella campana verde o blu.
7. (noi - buttare) **buttiamo** i giornali e le riviste nel cassonetto giallo.
8. (voi - lavare) **lavate** le bottiglie e i vasetti di vetro prima di buttarli.

8. Scegli la forma corretta dell'imperativo.

1. Tu non **usare/usa** le erbe curative a caso. **Chiedere/chiedi** prima l'aiuto di un esperto.
2. Voi **fate/fa'** un corso di lingua prima di cercare il lavoro.
3. Tu **di/dici** la verità, non **avere/abbi** paura.
4. Voi **sapete/sappiate** che vi voglio tanto bene.
5. Tu **abbi/abbia** coraggio e pazienza per realizzare i tuoi desideri.
6. Tu non **dare/dai** confidenza a qualunque persona.
7. Tu **vai/va** con il treno a Firenze.
8. Tu **fa/fai** la spesa oggi, domani è festa.

Per saperne di più sull'imperativo leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità

Lavoriamo ancora...

9. Inserisci nel testo le abbreviazioni e i simboli della lista.

+ e/o tel ecc.

Indicazioni per una corretta raccolta differenziata.

Mettete nei cassonetti per la raccolta rifiuti indifferenziati solo quelle tipologie di rifiuto non riciclabili **e/o** recuperabili.

Non mescolate plastica, vetro, carta e alluminio nei vari contenitori della raccolta differenziata, sono ben visibili le indicazioni su cosa conferire.

Non mettete nei contenitori della raccolta differenziata contenitori con materiali diversi (es. carta **±** plastica).

Presso il Centro Ambiente Comunale si possono consegnare gratuitamente anche altri rifiuti riciclabili come batterie per auto e/o autocarro, oli esausti (minerali, vegetali, da motori **ecc.**) toner e/o cartucce esaurite di stampanti e di fotocopiatrici, pneumatici.

Tutti questi materiali, anche se diversi fra loro, sono pericolosi per l'ambiente e per la salute dell'uomo.

Ufficio Ambiente Comunale

Tel. 091-4738291
www.ufficioambiente.it

10. Completa il testo con le parole del riquadro.

vaschette in pvc – bombolette spray – bicchieri di plastica – lattine – bottiglie di plastica

CONSIGLI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA...

| | |
|--|---|
|  | <p>LATTINE/BARATTOLI In alcuni bar e centri di ristoro esistono contenitori appositi per la raccolta delle lattine; altrimenti dovete gettare le lattine di alluminio e le bombolette spray nelle campane per il vetro (ad es. bevande, cibo per animali, conserve alimentari, ecc.).</p> |
|  | <p>PLASTICA Le bottiglie di plastica (PET, PVC, PE) e i flaconi di detersivi vanno sciacquati e schiacciati nel senso della lunghezza, chiusi con il loro tappo, anch'esso riciclabile, e messi nel cassonetto per la raccolta della plastica. Non è necessario staccare eventuali etichette di carta. Anche tutti gli altri contenitori in plastica e le vaschette in pvc per alimenti e non, che acquistate al supermercato possono essere smaltiti nel cassonetto se non contengono residui di alimenti. Rimangono esclusi da questa raccolta gli arredi, i giocattoli, le custodie per CD, piatti in plastica, bicchieri di plastica, posate in plastica, portadocumenti, accessori per auto, bidoni e cestini, borse e zainetti che vanno smaltiti nei rifiuti domestici</p> |

11. Completa il testo con le parole del riquadro.

sacchetti di carta – contenitori in vetro – fiori – gusci d'uovo – foglieame

ALTRI CONSIGLI PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA...

| | |
|---|---|
|  | <p>RIFIUTI ORGANICI Gettate residui di alimenti come pezzi di pane secco, resti di frutta, verdura, carne, pesce, latticini, piccoli ossi, gusci d'uovo, fondi di tè o caffè, erba secca, fiori, piccole potature, fogliame, paglia, segatura e ceneri di legna fredde nel cassonetto marrone. Non gettate in questo cassonetto invece, ossi di grandi dimensioni, oggetti in tessuto o pelle, lettiere di animali domestici o pannolini.</p> |
|  | <p>CARTA E CARTONE Separate giornali e riviste dai loro involucri di cellophane; togliete la plastica dalle buste da lettera; schiacciate le scatole di cartone e cartoncino e i sacchetti di carta, poi ovviamente, buttate tutto nel cassonetto della carta. Gettate, invece, tra i rifiuti domestici (nel cassonetto dell'indifferenziato) i tovagliolini e i bicchieri di carta sporchi, la carta oleata o plastificata (per esempio quella degli insaccati).</p> |
|  | <p>VETRO Lavate i contenitori in vetro come bottiglie e vasetti (togliete i tappi che vanno riposti nei vari cassonetti a seconda del materiale) e buttateli nelle campane per la raccolta del vetro dove vengono raccolte anche le lattine e i barattoli. Piatti, oggetti di ceramica o terracotta, specchi, lampadine a incandescenza vanno tra i rifiuti domestici.</p> |

12. Costruisci delle frasi mettendo in ordine le parole. Inizia con la parola in neretto.

1. **Getta**/di plastica/usate/le bottiglie/già

Getta_____

Getta le bottiglie di plastica già usate.

2. **Nel**/metti/di plastica/dell'indifferenziato/i piatti/cassonetto

Nel_____

Nel cassonetto dell'indifferenziato metti i piatti di plastica.

3. **Puoi**/le /in pvc/riciclare/vaschette

Puoi_____

Puoi riciclare le vaschette in pvc.

4. **Nella**/del multi materiale/vuote/buttate/campana/le lattine

Nella_____

Nella campana del multimateriale buttate le lattine vuote

5. **È** /i bicchieri/vietato/di plastica/disperdere

È _____

È vietato disperdere i bicchieri di plastica.

6. **Utilizza**/verde/le bombolette spray/per/la campana

Utilizza_____

Utilizza la campana verde per le bombolette spray.

7. **Nel**/di colore/i gusci d'uovo/cassonetto/dell'organico/marrone/butta

Nel_____

Nel cassonetto dell'organico di colore marrone butta i gusci d'uovo.

Per saperne di più sull'abbreviazioni leggi la Scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità